

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Förderung der Gesundheit ist ein zentrales Thema schulischen Lernens und die eigene Gesunderhaltung eine wichtige Schlüsselkompetenz.

Körperliche, geistige und seelische Gesundheit bilden die Grundlage für das Zusammenleben und für das Lernen in der Schule.

Seit 2009, der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) und der Novellierung des § 12 des Hamburgischen Schulgesetzes (HmbSG), rücken mit der inklusiven Bildung Fragen der Teilhabe, der Normalität von Verschiedenheit und des gemeinsamen Lernens in den Vordergrund.

Doch inklusive Bildung in heterogenen Lerngruppen gelingt nicht von allein, sondern es braucht viele offene Gespräche mit allen am Unterricht beteiligten Personen. Die Auseinandersetzung mit den Songtexten kann die Persönlichkeitsbildung unterstützen und als Grundlage zum gemeinsamen Austausch dienen.

Die vorliegende Sammlung von Themen, Texten und Videos aus der Arbeit des Projekts SUPERKLASSE kann dabei auf dem Weg zu einer inklusiven Bildung und der Auseinandersetzung mit der eigenen Gesundheit aktiv unterstützen. In diesem langjährigen Projekt sind viele nachdenkenswerte Texte und interessante Videoclips zum Thema Gesundheit, Verschiedenheit und Zusammenleben entstanden.

Diese Datei wird regelmäßig weiter aktualisiert und neue Ergebnisse werden hinzugefügt.

**Diese** Vielfalt der Themen und Gedanken der Kinder und Jugendlichen wird Ihnen nun für den Einsatz im Unterricht zusammengestellt und kompakt angeboten. Die Auflistung der Themen soll dabei helfen, das passende Text- und Videomaterial zu finden.

Der Einsatz der Materialien kann dabei sehr unterschiedlich sein und in verschiedenen Fächern bzw. fächerübergreifend erfolgen.

Beispiele für den Einsatz im Unterricht sind:

- Klassenrat/ Soziales Lernen: Mobbing, Beziehungen, Zukunft, Konflikte etc.
- Naturwissenschaft/ Biologie/ Umwelterziehung: Rauchen, Stress
- Religion/ Philosophie: Zukunftsängste, Diskriminierung,
- Informatik/ Medienerziehung: Computer spielen, Social Media

Methodische Ideen zum Einsatz im Unterricht:

➤ **Video ansehen und Unterrichtsgespräch mit Leitfragen**

Kennst du solche Situationen bei dir oder bei anderen?

Überlege, wie sich die Menschen in solchen Situationen fühlen?

Beschreibe die Gefühle! Was würde Dir helfen?

➤ **Text lesen und Unterrichtsgespräch mit Leitfragen**

Kennst du solche Situationen bei dir oder bei anderen?  
Überlege, wie sich die Menschen in solchen Situationen fühlen?  
Beschreibe die Gefühle! Was würde Dir helfen?

➤ **Video ohne Ton schauen mit Leitfragen**

Worum könnte es in dem Video gehen? Was kann aus der Mimik/Gestik gelesen werden?

➤ **Recherche zu einem Thema - Vergleich Video/Text**

Welche Fakten gibt es zu dem Thema? Welche Hintergründe sind interessant?

➤ **kooperative Arbeitsformen zum Thema**

Gruppen arbeiten mit unterschiedlichen Arbeitsaufträgen und tragen dann zusammen  
(Präsentation, Mind-Map, Fotos etc.)

Das Projekt Superklasse ist darauf angelegt, die Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen aufzubauen und zu stärken. Die Entwicklung eigener Medienprodukte fördert dabei Engagement und stärkt das Selbstwirksamkeitserleben. Die besondere Motivation und Begeisterung, die Kinder und Jugendliche bei ihrem kreativen Handeln entwickeln, wird mit dem Thema Gesundheit, Vielfalt und Verschiedenheit verknüpft. Eine wichtige Rolle spielt dabei das Medium Videoclip, das einen besonderen Zugang zu den eigenen Gefühlen und Emotionen sowie zu denen der Zuhörenden bietet. Die Kinder und Jugendlichen erfahren, dass sie Einfluss auf ihre Gesundheit und eigene Entwicklung nehmen und durch eigene Entscheidungen ihrem Leben eine bestimmte Richtung geben können. Durch die intensive Auseinandersetzung mit Themen wie Ernährung, Bewegung und seelische Gesundheit lernen sie, kritisch mitzudenken und sich selbst zu reflektieren.

Darüber hinaus erfahren die Kinder und Jugendlichen mehr über den Umgang mit Medienkommunikation und über professionelle Musik- und Videoproduktionen. Sie erlangen dabei zugleich Wertschätzung und Anerkennung und werden in ihrem Selbstwertgefühl gestärkt. Auf diesem Weg entdecken die Schülerinnen und Schüler neue Talente an sich und anderen und kommen miteinander, mit den Lehrkräften und den Eltern ins Gespräch.

Über **Rückmeldungen** zum Einsatz im Unterricht würden wir uns freuen. Gern würden wir bewährte Leitfragen, Arbeitsaufträge, Höraufträge oder auch Arbeitsergebnisse der Klassen weiter sammeln und freuen uns über Erfahrungen.

Annette Quinton (Annette.Quinton@bsb.hamburg.de)